

راهنمای واحد درسی اختلالات صوت در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: جهان

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: ۲. واحد نظری ۱ مقطع: لیسانس

تعداد جلسات: ۱۷

تاریخ شروع و پایان جلسات: مطابق تقویم آموزشی دانشگاه

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای مطابق برنامه اعلامی آموزش دانشکده

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده توان بخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی با مفاهیم صوت طبیعی، ماهیت و علل بروز انواع اختلالات شایع عضوی و عملکردی صوت. کسب مهارت در ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات صوت

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱- اختلال صوت را تعریف کند.
- ۲- ساختار آناتومیک حنجره را با رسم شکل توضیح دهد.
- ۳- فیزیولوژی و کینزیولوژی حنجره را با جزئیات توضیح دهد.
- ۴- اختلالات عضوی شایع را نام ببرد.
- ۵- اختلالات عملکردی صوت را نام ببرد.
- ۶- ارزیابی شنیداری- ادراکی صوت را بر روی یک نمونه انجام دهد.
- ۷- ارزیابی های دستگاهی را نام ببرد.
- ۸- تاریخچه گیری و مصاحبه را از یک فرد واقعی بدست آورد.
- ۹- انواع روشهای صوت درمانی را در کلاس درس انجام دهد.
- ۱۰- استفاده از دستگاه الکترولازرنکس را در کلاس انجام دهد.

شیوه ارائه آموزش

ارائه لکچر، ارائه کیس ریپورت، نمایش تصاویر آسیب های عضوی، نمایش فیلم و انیمیشن حنجره

شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون تکوینی (آزمون های جلسه ای) - (۸ نمره)

انجام روشهای صوت درمانی (۲ نمره)، استفاده از الکترولازرنکس (۲ نمره)

آزمون پایان ترم (۸ نمره)

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

Boone, Voice and Voice Therapy. Pearson. 2005

Colton, Casper, Understanding voice problems. Philadelphia Techbooks.2011

Stemple, Roy, Klaben. Clinical Voice Pathology. Plural. 2014

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

مجلات معتبر، مستندهای آموزشی صدا و سیما (سروش)

یوتیوب

فرصت های یادگیری

کنگره گفتاردرمانی

سیمنا‌های گوش حلق و بینی

گراند های گروه ENT

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

علی جهان

jahana@tbzmed.ac.ir

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

